

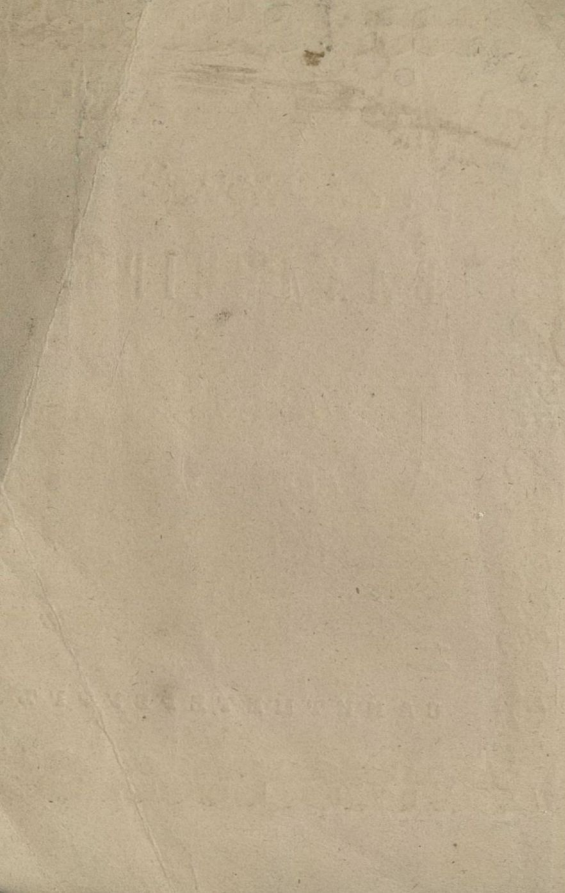
АЛЪМАНАХЪ

ДЛЯ ДѢТЕЙ

ВЛАДИМІРЪ.



САНКТЦЕТЕРБУРГЪ.



№ 6272

М 1 $\frac{1}{4}$
О.ч.к.
14 $\frac{3}{5}$
7 15

~~934 7 173~~

АЛЬМАНАХЪ,

для ПОДАРКА

ЮНЫМЪ ЧИТАТЕЛЯМЪ.

ДЕТСКАЯ
КАРМАННАЯ БИБЛИОТЕКА
ОСЕНЬ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ
ВЪ ДССС ХІ И

АДЪМАНХЪ

АЯЧАДОНЪ ВЪД

ЮНЬМЪ РИТАЕВМЪ

АЛЬМАНАХЪ

ДЛЯ

ДѢТЕЙ

ВЛАДИМІРЪ,

СОВРАНИЙ ИЗЪ СТАТЕЙ ВЪ СТИХАХЪ И ПРО-
ЗѢ РАЗНЫХЪ АВТОРОВЪ.

Съ 17-ю иллюминированными картинками, Пор-
третами Россійскихъ Государей, гербомъ
Владимира и карточкою Владимірской Гу-
берніи.

ДѢТСКАЯ

КАРМАННАЯ БИБЛИОТЕКА.

О С Е Н Ъ.

— — — — —
САНКТ ПЕТЕРБУРГЪ.

М ДССС ХІ ІХ.



Лито: Г. Коросеви.

СЕЛЬСКИЙ ПРАЗДНИКЪ.

ИЗЯЩНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ.
СТИХОТВОРЕНІЯ.
ЦВѢТОКЪ И РОСА.



«Зачѣмъ меня тревожишь ты!
Лишь только на зарѣ успѣю я проснуться,
Твой ужъ слезы льются
На бѣдные мои листы;
И вечеромъ, едва, любуясь закатомъ,
Вефиру на крыло задумаю прилечь
И напоить его завѣтнымъ ароматомъ—
Ужъ ты, ревнивая, спышишь меня отвлечь!
Ну какъ тебѣ самой все это не прискучить
Ты плачешь—по вѣдь я молчу;
Тебя тоска по комъ-то мучить—

Какое дѣло мнѣ: я веселъ, и хочу

Не сокрушаться,

А улыбаться!»

Такъ говорилъ Росѣ цвѣтокъ,

Когда росиночка упала

И займливый его листокъ

Заколыхала.

—«Жаль, милый, что въ тебѣ иного чув-
ства нѣтъ!»

Сказала тутъ Роса Цвѣтку въ отвѣтъ

»Тебя любовь моя обременяетъ—

Но вѣдь она тебя питаетъ;

И красотой твоей, пріятною лузамъ,

Обязанъ ты моимъ слезамъ.....

О, какъ бы ни ласкалъ тебя Зефиръ,
крылами

Въ роскошный лепестокъ вперивъ свой
жадный взглядъ:

Нѣтъ жизни безъ меня тебѣ подъ не-
бесами —

И мною дышетъ твой заветный аро-
мать!—

АЗОРЪ И БАРБОСЪ.

Азорка по дворамъ объѣдки собирала
И, бродя по грязи до раннихъ пѣтуховъ,
Частенько голодала:

Негодныхъ пѣть костей у умныхъ по-
варовъ.

Но что же! вдругъ—взята Азорка въ
знатный домъ!

Собаки стороной хотя и говорили,

Что будто-бы о ней лакея запросили,

Однако дѣло въ томъ—

Пошло житье совсѣмъ Азоркѣ не такое:

Не только супъ въ обѣдъ, но даже и
жаркое,

А если послужить немножко позовутъ—

Такъ сахару дадутъ;

Ну словомъ—родилась въ сорочкѣ!
И рядомъ съ госпожей гуляетъ на шнурочкѣ,

И называется ужъ не Азоръ—
Трезоръ!

Вотъ, какъ-то невзначай, Барбоска ей
попался,
Увидѣвъ гордый взглядъ, сконфузился,
замялся,
Но, морду опустивъ, съ почтеньемъ
подошелъ.

—»Азоръ, здорово! я едва тебя нашелъ;
Скажи, пріятель, какъ теперь ты по-
живаешь?

Поправился? А я—по прежнему; ты зна-
ешь,

Какъ встарину живали мы съ тобой;
Гдѣ—подарятъ, а гдѣ—метлой!

— «Съ кѣмъ говорите вы?» Азорка от-
вѣчаетъ;

»Вашъ наглый тонъ меня сердечно ос-
корбляетъ,
Но я прощаю вамъ безсмысленную рѣчь:
Хотѣлось отомстить—рѣшаюсь пренеб-
речь!»
—»Азорь!«—»Ошиблись: съ давнихъ поръ
Трезорь!«—

Кузьма усыновленъ вчера Демьяномъ;
Казалось падо бы молитвы возсылатъ—
А онъ сѣпился со Степаномъ
За то, что позабылъ *Демьянычемъ* наз-
вать!—

ПРОЗА.

ЭКЗАМЕНЪ.

ПОВѢСТЬ.

—»Какъ весело играть, раз-
ставлятъ домики, возить те-
лѣжку, разсматривать кар-
тинки! Время проходить не-
замѣтно; сердце въ непре-
рывной радости, глаза раз-
бѣгаются отъ разнообразія
очаровательныхъ игрушекъ
и картинъ!» Такъ говорилъ
маленькій Миша своему вос-

питателю, сидя на диванѣ за столикомъ, на которомъ пестрѣло множество дѣтскихъ забавъ, купленныхъ нѣжными родителями.

—»А весело-ли учиться?« спросилъ воспитатель.

—»Учиться?« отвѣчалъ Миша; «какъ вамъ отвѣчать, откровенно или неоткровенно?»

—»Безъ сомнѣнія откровенно« возразилъ воспитатель; «ничего не можетъ быть непріятнѣе, какъ бесѣдовать съ людьми, которые гово-

рять не то, что чувствуютъ. Благовоспитанный мальчикъ долженъ во всемъ дѣйствовать прямо и говорить всегда откровенно!

—Учиться гораздо скучнѣе, нежели играть.

—Почему же ты такъ думаешь, Миша?

—Потому что мнѣ такъ кажется.

—Что *кажется*, то не *вѣрно* и часто можетъ быть ошибочно. Пчела кажется намъ самымъ непріятнымъ насекомымъ, а она доставляетъ

намъ медъ. Человѣкъ созданъ для того, чтобы быть полезнымъ и себѣ, и другимъ; а какъ же будемъ мы въ состояніи приносить пользу не только другимъ, но даже самимъ себѣ, если не будемъ имѣть никакихъ познаній!

Ты хочешь чтобъ тебя всѣ любили и уважали, неправда-ли?

—Хочу.

—Для этого надобно быть образованнымъ, надо кончить курсъ наукъ въ какомъ нибудь высшемъ учебномъ заведеніи.

— Я буду просить папечку, чтобъ онъ меня отдалъ въ такое учебное заведеніе! воскликнулъ Миша, бросивъ игрушки.

— Это очень похвально, мой другъ, подхватилъ воспитатель; но чтобы поступить туда, надо выдержать экзаменъ.

— А что такое экзаменъ? спросилъ Миша.

— Отъ каждаго поступающаго въ казенное учебное заведеніе мальчика требуются предварительныя позна-

нія въ нѣкоторыхъ наукахъ; въ назначенный день приглашаются всѣ тѣ, которые изъявили желаніе поступить въ заведеніе; имъ дѣлають вопросы—испытываютъ, могутъ-ли они поступить: это называется *испытаніе* или экзамень.

Послѣ этого разговора Миша убѣдительно просилъ своего папеньку, чтобъ онъ помѣстилъ его въ какое нибудь казенное учебное заведеніе. Отецъ Миши, почтенный дворянинъ, съ охо-

тою на это согласился и выбралъ одно изъ гражданскихъ учебныхъ заведеній, которое наиболѣе славится какъ неусыпными попеченіями Особы, въ главномъ завѣдываніи которой находится, такъ и доброю нравственностью своихъ питомцевъ.

Миша не думалъ объ игрушкахъ; всѣ его мысли были устремлены къ тому, чтобы выдержать испытаніе.

Насталъ давно ожидаемый день; Миша сталъ на

колѣна и, со слезами читая молитвы, просилъ у Бога благословенія. Между тѣмъ доложили, что коляска готова, отецъ Миши перекрестилъ его и отправился съ нимъ въ учебное заведеніе.

По убранной коврами лѣстницѣ вошли они въ огромные залы, миновали библіотеку и очутились въ залѣ экзамена. По обѣимъ сторонамъ стояли столы и скамейки для экзаменующихся; вдали помѣщенъ былъ длин-

ный столъ, покрытый зеленымъ сукномъ; за нимъ сидѣли профессора и всѣ начальники заведенія. Вскорѣ начались вопросы; Миша отвѣчалъ лучше всѣхъ.

Никакое перо не выразить радости отца Миши и его воспитателя, когда они узнали, что дитя это принято, вмѣстѣ съ немногими другими, которыя были того достойны.

—Помнишь-ли, Миша, сказалъ обнимая его воспитатель, давнишній нашъ раз-

говоръ за столикомъ, на которомъ ты разставлялъ домики, и раскладывалъ картинки?

—Очень помню, отвѣчалъ Миша; теперь я постараюсь сдѣлаться полезнымъ себѣ и другимъ!—

СОСТРАДАТЕЛЬНАЯ ЛИЗАНЬКА.

П О В Ъ С Т Ъ .

Посмотрите, въ какомъ восторгѣ милая Лизанька. Она прыгаетъ и хлопаетъ ручками, сама не знаетъ, какъ

ей изъявить свое восхищеніе; то подбѣжить къ мамашѣ и поцѣлуетъ ее, то бросится обнимать свою гувернантку. Что же это за радость, отчего такой восторгъ? Вы не знаете, не догадываетесь, любезныя дѣти? Я знаю; если хотите расскажу и вамъ.

Мамаша все видѣла, все замѣчала дома; она видѣла, что Лизанька прилѣжно учится, всегда послушна, скромна, со всѣми вѣжлива, почтительна къ стар-

шимъ, мамаша подарила ей десять рублей серебромъ на елку; »Лиза, береги эти деньги», сказала она, «когда придетъ время покупать сюрпризы—ты можешь на нихъ выбрать что тебѣ угодно!»—

Видите-ли, почему Лизанька такъ радовалась. Она и въ этомъ случаѣ послушала маменьку и не просила подаренныхъ ей денегъ, а ждала пока придетъ время покупать сюрпризы.

Оно настало. Выдался ясный денекъ. Мамаша отправилась съ Лизанькою въ Гостинный Дворъ за куклами.

Пришли въ одну лавку — нехорошія; завернули въ другую—много очень хорошихъ куколъ: всѣ въ разноцвѣтныхъ платьяхъ, въ шляпкахъ, въ мантильяхъ, да и мантильи-то похожи на тѣ, которыя мадамъ дѣлаетъ для маменьки. Чудо, а не куклы; съ риди-кюлями и въ перчаткахъ!

—Что стоит эта кукла? спросила Лизанька у купца, указавъ на ту, которая ей всего болѣе понравилась.

—Десять рублей серебромъ, сударыня, отвѣчалъ купецъ.

—Какъ дорого; возьмите пять.

—Никакъ нельзя, помилуйте: вы посмотрите, какая это кукла; одинъ ея туалетъ себѣ шесть рублей стоитъ; все нездѣшное, только что изъ за границы, а выписывать-то нынче очень затруднительно.

При этихъ словахъ маменька Лизаньки улыбнулась.

—Нѣтъ послушайте, сказала она купцу, вы возьмете семь рублей; я сама имѣю понятіе о заграничномъ туалетѣ; бархатъ этотъ московскій.

—Помилуйте-съ, да если бы онъ и московскій былъ, то все извольте посмотрѣть сколько его пошло. . . . Убытокъ, совершенный убытокъ. . . . Вѣрно ужъ годъ такой выдался; торговля

такъ плоха стала, такъ плоха, что хоть лавку закрывай.... Извольте, для васъ беру девять съ полтиной—свою цѣну, по крайней мѣрѣ починные покупатели.

—Не дамъ, не дамъ, возьмите восемь рублей.

Между тѣмъ, какъ онѣ торговались такимъ образомъ, дряхлая старушка и слѣпой старичекъ показались у дверей лавки. Лизанька невольно обратила на нихъ вниманіе, потому что купецъ

сердито и строго замахалъ на нихъ обѣими руками.

Лизанька смотрѣла пристально; черты лица старушки выражали благородство; но глубокая скорбь высказывалась въ ея принужденной улыбкѣ; въ чертахъ слѣпаго ея спутника не трудно было прочесть то, что время и несчастія на нихъ начертали. Лизанька была неподвижна.

«Маменька! не покупайте, не надо мнѣ куклы!» вдругъ

воскликнула она и подошла къ бѣднымъ.

—»Вотъ вамъ на праздникъ, добрые люди! «сказала имъ Лизанька, подавая десять рублей серебромъ.—

Мать этой дѣвочки была поражена такимъ превосходнымъ поступкомъ своей дочери. Онѣ ушли изъ лавки, но долго слышались имъ благословенія страдальцевъ, щедро надѣленныхъ, и восклицанія купца:» эхъ, взять бы восемь рублей серебромъ—свою цѣну!«—

ДѢТСКІЕ ПРІЮТЫ.

=

Какого уваженія заслуживаютъ тѣ люди, которые всю дѣятельность своей жизни устремляютъ къ тому только, чтобы облагородить сердца и образовать умъ бѣдныхъ дѣтей! Спокойно и весело протекаетъ жизнь такихъ малютокъ, которыхъ родители имѣютъ состояніе и могутъ доставить имъ воспитаніе; но что ска-

жите вы о тѣхъ дѣтяхъ, у которыхъ нѣтъ ни отца ни матери, которые остались на этомъ свѣтѣ одни, и со страхомъ и слезами молебными взирають на сводъ небесный, величествующій надъ головою ихъ, да на землю, смиренствующую подъ ихъ ногами!

Въ 1800-мъ году, знатная и богатая французенка, маркиза Пасторетъ основала заведеніе, которое служило убѣжищемъ для бѣдныхъ дѣтей. Многія благо-

творительныя Англичанки посѣщали это заведеніе и, по образцу его, основали нѣсколько пріютовъ въ Лондонѣ, въ гораздо большемъ размѣрѣ.

Чѣмъ болѣе увеличивается число дѣтскихъ пріютовъ, тѣмъ болѣе пользы приносится отъ этого обществу. Бѣдныя дѣти, бывъ помѣщены въ безопасныхъ мѣстахъ, избавляются отъ всѣхъ опасностей, въ которыя неминуемо бы ввергла ихъ безпомощная бѣдность. Они

научаются познавать Бога, различать добро отъ зла и получаютъ первоначальное образованіе. Дѣтскіе пріюты необходимы и въ столицахъ, и въ маленькихъ городахъ, и въ деревняхъ. Въ нихъ пріучаются немущія дѣти къ честной жизни и къ труду и дѣлаются способными помогать своимъ родителямъ, родственникамъ и ближнимъ. Пріюты не разлучаютъ родителей и дѣтей, но, напротивъ, сближаютъ ихъ

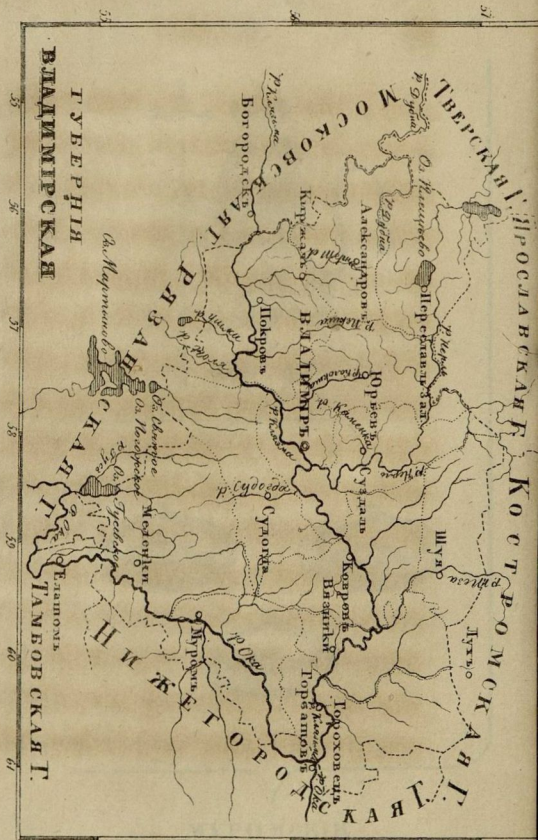
съ ними. Какъ пріятно бываетъ бѣднымъ родителямъ, черезъ нѣсколько лѣтъ, обнять сына или дочь, которыя являются предъ ними, будто посланники неба, чтобы помогать имъ въ старости! Изъ пріютовъ дѣти поступаютъ въ учебныя заведенія или къ такимъ лицамъ, которыя принимаютъ на себя обязанность доставить имъ дальнѣйшее образованіе. Дѣти вырастаютъ, становятся вѣрными слугами отечеству и, помня тѣ

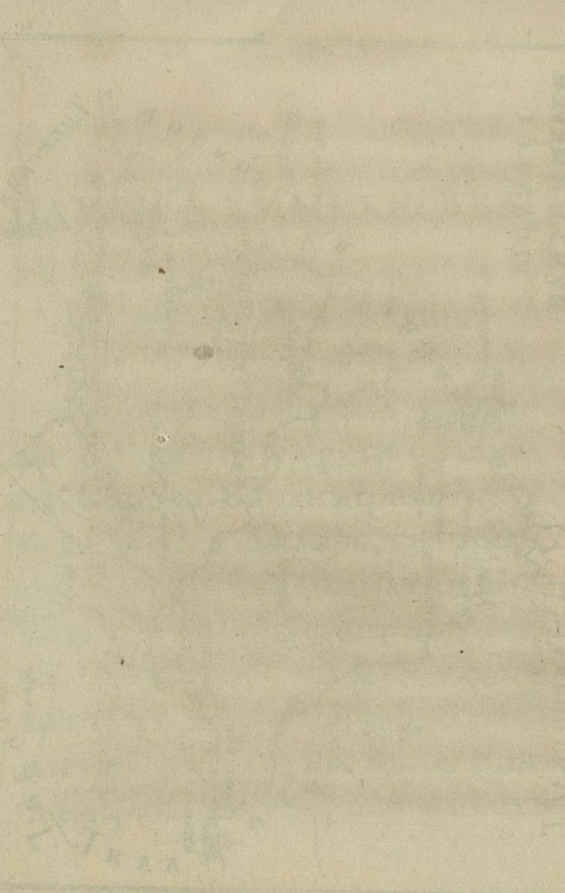
благодѣянiя, которыя они въ немъ получили, въ свою очередь подають назидательный примѣръ ближнимъ. Въ С. Петербургѣ, въ Москвѣ и вообще въ Россiи есть уже нѣсколько дѣтскихъ пріютовъ, которые рано или поздно принесутъ ожидаемую пользу Государству. Бѣдный человѣкъ радуется при каждомъ приращенiи заведенiй такого рода, богатый—можетъ имѣть удовольствiе удѣлить отъ своего избытка во имя Господне.—

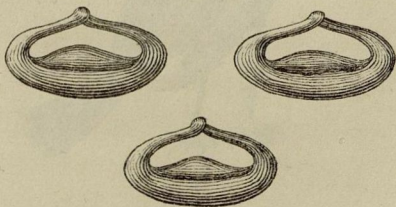
НАУКИ и ХУДОЖЕСТВА.

ВЛАДИМІРСКАЯ ГУБЕРНІЯ.

Живописная рѣка Клязьма орошаетъ берега славнаго Города Владимірской Губерніи—Владимира, который построенъ Владиміромъ Мономахомъ, особенно славенъ въ древности и былъ столицею Россіи отъ половины хii до начала хiv вѣка. Владимірская Губернія имѣетъ



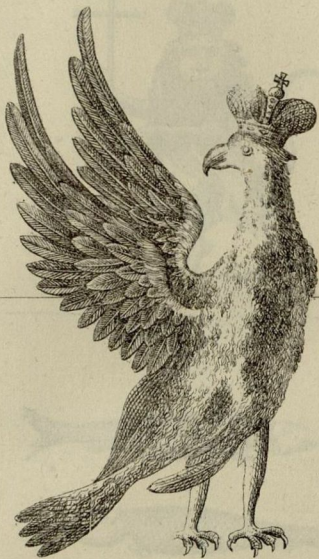




Дит. Г. Вар. 1861

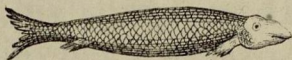
МУРОМСКИЙ.





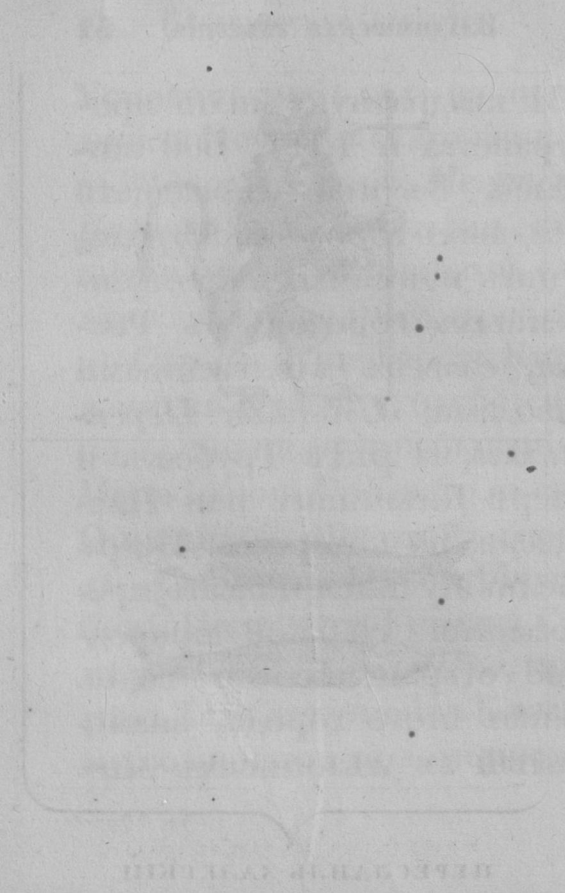
Лит. П. Корсва.

СУЗДАЛЬСКІЙ.



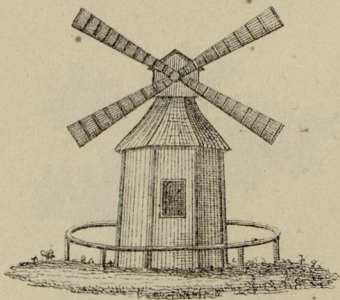
Лит. Г. Корнева.

ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕСКИЙ.



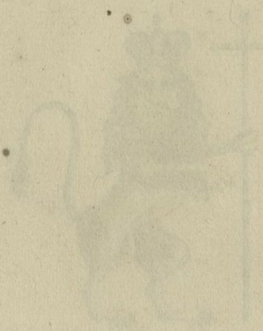
831 квадратную милю пространства и 1,127, 500 жителей. Въ ней двѣнадцать уѣздныхъ городовъ: *Муромъ*, одинъ изъ самыхъ промышленныхъ городовъ въ Россіи, славенъ кожевенными заводами; *Суздаль*; *Переяславль*, на рѣкѣ Трубежѣ и озерѣ Клышнинѣ или Плещеевѣ, на которомъ Петръ Великій учился плавать, превозмогая сильное природное отвращеніе отъ воды. Близъ этого города, знаменитый въ лѣтописяхъ Янъ

ГОРБАТЪЯ ПОЛЪСКИ



Лит. Г. Коржева

МЕЛЕНКОВСКІЙ.

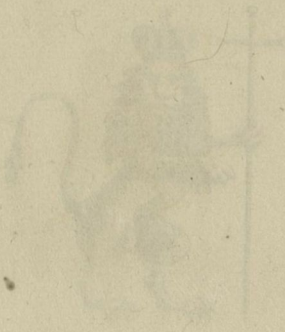


AMSTERDAM

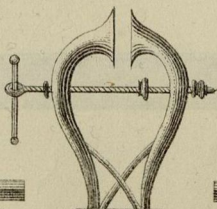


Дит. Г. К. Родина.

ВЯЗНИКОВСКІЙ.



BRITISH MUSEUM



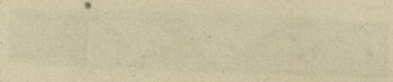
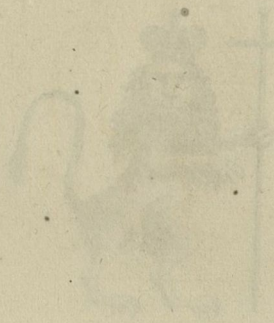
Лит. Г. Коржова.

АЛЕКСАНДРОВСКІЙ.

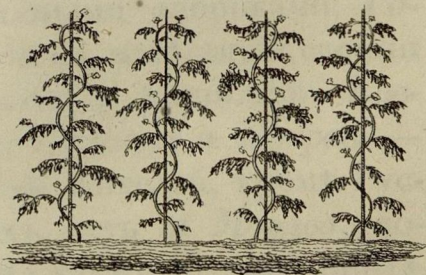


Лит. Г. Коржева.

ШУЙСКІЙ.

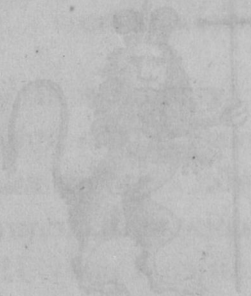


1814 11 11



Лит. Г. Коржова.

ГОРОХОВЕЦКІЙ.



THE END OF THE WORLD

фабриками; тканей производится на сумму болѣе 2½ милліоновъ руб. серебр; въ уѣздѣ этого города находится принадлежащее Графу Шереметеву село Иваново, примѣчательное торговлею и полотняными фабриками; *Гороховецъ*, извѣстный своими нитками и вишнями;—*Ковровъ*; *Судогда* и *Покровъ*.—

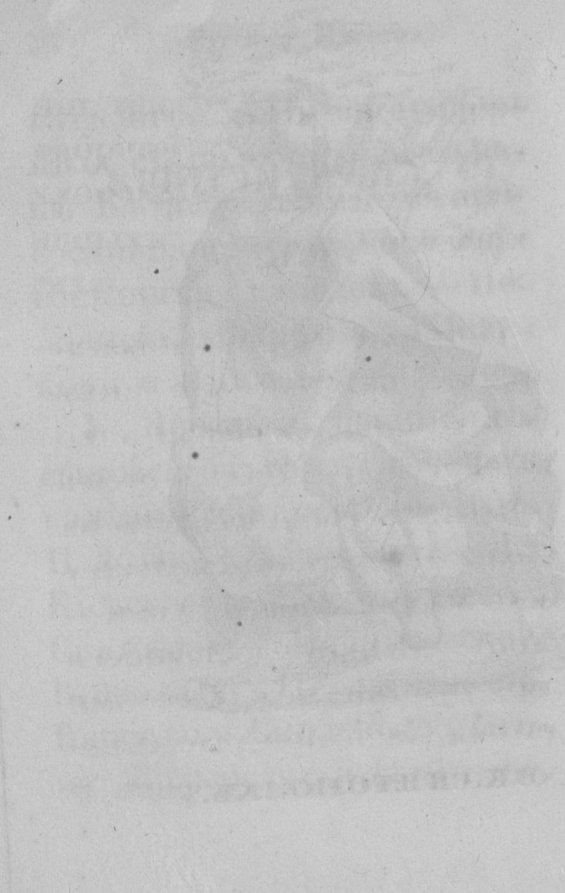
Изъ жителей, кромѣ Русскихъ, есть и *Мордва*, которая, какъ извѣстно, принадлежитъ къ Финскому племени.—Во Владимірской губер-

нн много замѣчательныхъ
 фабрикъ: то металлическихъ,
 хлопчатобумажныхъ, полот-
 няныхъ, чулочныхъ и дру-
 гихъ.



Генералъ

В.К.СВЯТОПОЛКЪ.



РУССКАЯ ИСТОРИЯ.

УДѢЛЫ.

Потомки Рюрика полага-
ли, что каждый изъ нихъ
имѣеть право на наслѣдство
въ Русской землѣ; отецъ
раздѣлялъ свою область на
столько участковъ, сколько у
него было сыновей, а они—
цѣль дѣлили доставшіеся
имъ участки между своими
дѣтьми. Часто при дѣлежѣ не-
обходилось безъ споровъ и

Русь отъ этого много терпѣла съ половины XI-го вѣка. Къ несчастіямъ ея присоединились еще нападенія сосѣднихъ народовъ — Половцевъ, Венгровъ, Поляковъ и Литовцевъ.

У Ярослава было пять сыновей; онъ самъ назначилъ каждому сыну особый удѣлъ. Изяславу далъ княжество Кіевское и Новгородское, Святославу Черниговское, Всеволоду Переяславское, Вячеславу Смоленское, Игорю Волынское. «Дѣти мои,



Лит. Г. Коржева

В.К.ВЛАДИМІРЪ.

BRITISH LIBRARY

живите въ мирѣ и согласіи, не обижайте другъ друга; слушайтесь старшаго брата, какъ отца вашего и Государя!» Таковъ былъ смыслъ завѣщанія Ярославъ, который желалъ истиннаго блага своимъ дѣтямъ.

Къ сожалѣнію, дѣти скоро забыли мудрое завѣщаніе родителя своего и вели между собою войны. Въ 1078. году Всеволодъ остался главою Руси одинъ; онъ усерднаго имѣлъ защитника въ сынѣ своемъ, Владиміръ

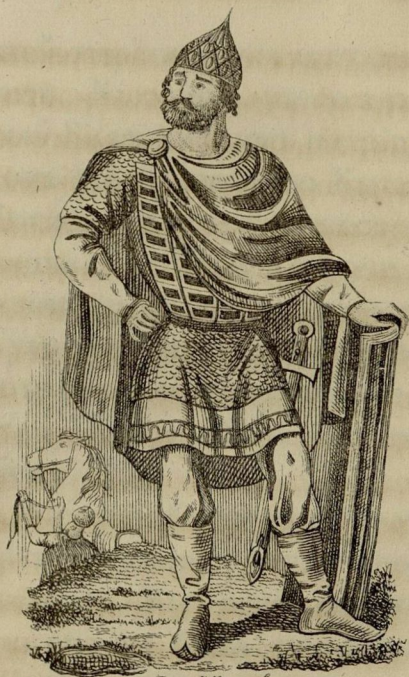
Мономахъ, который разбилъ Половцевъ на берегахъ Сала, старался утишить внутренніе раздоры и отличался прекрасными душевными качествами. Бывъ провозглашенъ Великимъ Княземъ, Владиміръ роздалъ города своимъ дѣтямъ и внукамъ и водворилъ въ Русь спокойствіе; кроме Половцевъ, онъ усмирилъ Литовцевъ и Волжскихъ Болгаръ. Но междоусобія возобновились по его кончинѣ; Русь раздробилась на множество

княжествъ и, такимъ образомъ, произошли Князья Полоцкіе, Галицкіе, Черниговскіе, Сѣверскіе, Рязанскіе, Волынскіе, Смоленскіе, Суздальскіе. Изъ числа сихъ послѣднихъ, Юрій основалъ городъ Москву около 1147 года, а сынъ его, Андрей Боголюбскій, памятенъ тѣмъ, что первый изъ Князей Русскихъ стремился къ единой державѣ.

Между тѣмъ какъ междоусобія занимали преемниковъ Ярослава I, Новгородъ

цы стали самовластвовать и народное вѣче ихъ избрало посадника или главнаго сановника, безъ согласія Великаго Князя. Андрей Боголюбскій покорилъ Новгородъ своей власти. Вѣче народное, или городской совѣтъ, составлялось въ этомъ городѣ изъ гражданъ; посадникъ приводилъ въ исполненіе постановленія вѣча.

Славянскій языкъ былъ исключительнымъ языкомъ во всей Руси; главою Рус-



Лит. Г. Коржева.

В. К. МСТИСЛАВЪ.

W. K. M. T. H. A. P.

ской церкви былъ митрополитъ Кіевскій, утверждаемый Византійскимъ патріархомъ по назначенію Князя. Дружину Великокняжескую составляли бояре, отроки и мечники; судъ въ тяжёбныхъ и уголовныхъ дѣлахъ производили княжескіе тіуны; Русская Правда была основаніемъ суда.

Вотъ, любезные читатели, краткое понятіе о удѣльной системѣ. Вы ясно видите, что она не была полезною и послужила поводомъ ко

многимъ несчастіямъ для
нашего отечества; но вели-
чайшее бѣдствіе другаго ро-
да вскорѣ постигло Русь; я
объ немъ разскажу вамъ въ
одной изъ слѣдующихъ кни-
жекъ.—

Вотъ, любезныя дѣти, о
крайнемъ понятіи о дѣлѣ
судебномъ. Вы ясно видите,
что она не была поспѣшною
и послѣдствіемъ вѣдѣній и

ШАТОБРИАНЪ.

Франсуа Рене де Шато-
брианъ, сынъ Рене-Августа,
графа Комбургскаго, роди-
лся 4 Сентября 1768 года во
Франціи въ городкѣ Сентъ-
Мало, въ 89-ти лѣтъ въ Па-
рижѣ. Онъ знаменитъ не
только, какъ первоклассный
французскій писатель, но и
какъ государственный чело-
вѣкъ. Всѣ великія преданія
минувшаго, всѣ благород-

НЫЯ ВОСПОМИНАНЬЯ НАШЛИ
СЕБѢ ПРИЮТЬ ВЪ НѢЖНОЙ ДУ-
ШѢ ЕГО; КАКОМУ ЮНОШѢ, КА-
КОЙ ОБРАЗОВАННОЙ ДѢВУШКѢ
НЕ ИЗВѢСТНЫ ПРЕВОСХОДНЫЯ
ЕГО ПОЭМЫ, ВЪ КОТОРЫХЪ ОНѢ
УВЛЕКАЕТЪ ЗА СОБОЮ ЧИТАТЕЛЯ
ТО ВЪ ЛѢСА АМЕРИКИ, ТО ВЪ
БЕЗМОЛВНУЮ ПАЛЕСТИНУ, ТО
ВЪ СВЯТЫЙ ІЕРУСАЛИМЪ, ТО
ВЪ ОЧАРОВАТЕЛЬНУЮ ГРЕНАДУ
ТО ВЪ МОГУЧІЙ РИМЪ, ОБЛИ-
ТЫЙ КРОВІЮ МУЧЕНИКОВЪ!
ПЕРВЫЕ ГОДЫ ДѢТСТВА ША-
ТОБРІАНЪ ПРОВЕЛЪ ПРИ СВО-
ЕЙ БАБУШКѢ, ПОЧТЕННОЙ СТА-

рушкѣ, которая имѣла большое вліяніе на его сердце. Съ невыразимою прелестью описываетъ онъ эту эпоху своей жизни. «Общество бабушки моей» говоритъ онъ, «первое представилось мнѣ въ жизни и первое исчезло изъ глазъ моихъ; двадцать разъ послѣ того вокругъ меня возникали и разрушались семейства; но эта неизбежная недолговѣчность наша, то совершенное забвеніе, которое насъ ожидаетъ, то непобѣдимое безмолвіе, ко-

торое разстилается надъ могилой нашею и жилищемъ — поселили въ душѣ моеи стремленіе къ «уединенію». Много превратностей судьбы потомъ довелось испытать гениальному человеку, котораго соотечественники не безъ основанія сравниваютъ съ Байрономъ, Гете и Вальтеръ-Скоттомъ. Въ скоромъ времени я буду имѣть случай поговорить съ вами подробнѣе о Шатобрианѣ, юные читатели мои, и о его твореніяхъ, которыя

красотами своими «побѣди-
ли безмолвіе, царствующее
надъ его могилой.» Шато-
брианъ похороненъ близъ
Сень-Мало, на сѣвѣ, на бере-
гу моря; онъ самъ избралъ
себѣ это мѣсто для вѣчна-
го покоя, какъ бы желая
наслушаться торжествен-
ныхъ гимновъ бурь и океа-
на въ объятіяхъ родной зем-
ли послѣ своихъ торжествен-
ныхъ пѣснопѣній.—

СМѢСЬ.

ПОЛЬЗА ЧИСЕЛЪ. Во всѣ времена наука о числахъ обнаруживала могущественное вліяніе на народы, только что вышедшіе изъ состоянія невѣжества; древніе полагали даже, что на ней основана наука предсказанія. Съ помощію чиселъ промышленникъ находитъ настоящую цѣну для своихъ товаровъ и произве-

деній, предвидить барыши и убытки, распространяетъ свои обороты. Съ помощію чиселъ домохозяинъ уравниваетъ приходъ свой и издержки, помня, что благоразумная точность служитъ основаніемъ экономіи и порядка. Посредствомъ чиселъ человекъ измѣряетъ безчисленное разстояніе и движенія планетъ, дѣлаетъ открытія, поражающія разумъ. Математика есть самая необходимая наука, потому что числа служатъ

основаніемъ cadaго предпріятія. Кто не обращаетъ вниманія на числа, тотъ дѣлаетъ безчисленные глупости, которыя иногда бывають неисправимы въ послѣдствіи. Дѣти, не скучайте математическими лекціями вашихъ наставниковъ, не считайте минутъ, которыя вы на нихъ употребите: познаніе вычисленій принесетъ вамъ неисчислимую пользу!

ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ. Если бы я былъ школьнымъ учителемъ, я бы особенно ува-

жалѣзанятіе свое и почиталѣ
его выше всѣхъ занятій въ мі-
рѣ, ежедневно благодарилѣ
бы Бога за то, что Онѣ далѣ
мнѣ возможность образовать
умѣ и сердце моихъ ближ-
нихъ, изучалѣ-бы характеры
и наклонности моихъ питом-
цевъ. «Дѣти мои!» сказалѣ бы я
имѣ, и не достаточно одного у-
мѣнъя читать и писать, однихъ
познаній въ необходимыхъ
предметахъ; у васъ есть Богѣ,
Отечество, родители, това-
рищи, сосѣди: надобно слу-
жить имѣ и любить ихъ.

Богъ все видитъ, все слышитъ, все знаетъ— Съ высоты небесъ читаетъ Онъ въ сердцахъ вашихъ и ничто не ускользаетъ отъ него ни днемъ, ни ночью, ни слова ваши, ни поступки, ни мысли. Да будетъ Онъ всегда съ вами и да будетъ Имя Его начертано въ умъ и сердце ваше. Чтите Государя и уважайте законы Отечества; ни будьте всегда готовы служить ему вѣрой и правдой на поприщѣ гражданскомъ, или военномъ; будьте покорны началь-

никамъ, повинуйтесь охотно;
будьте неустрашими противъ
непріятеля и сострадатель-
ны къ плѣннымъ. У васъ
есть родители: раздѣляйте
съ ними труды ихъ; уважай-
те и любите ихъ, входите въ
ихъ нужды и въ ихъ поло-
женіе; воздайте имъ нѣжно-
стію вашею за все ихъ для
васъ жертвы и за все о
васъ попеченія, кротко вы-
слушивайте возраженія ихъ
и не обращайтесь вниманія
на ихъ слабости. У васъ
есть сосѣди: свято блюди-

те неприкосновенность и имущества ихъ и незавидуйте, если они богаче васъ; если родители ваши поссорились за что нибудь съ сосѣдомъ—помирите ихъ скорѣе и сами старайтесь постоянно жить въ согласіи. Когда вырастете, дайте другъ другу слово помогать взаимно. Не оставляйте товарищей своихъ въ несчастіи или въ болѣзни; платите добромъ и за добро и за зло, угождайте по возможности: они всѣ братья ваши, соотечественни-

ки ваши, говорятъ однимъ съ вами языкомъ, въ нихъ бьется точно такое же сердце, они также живутъ славою отцовъ нашихъ, дышатъ однимъ воздухомъ, подъ однимъ и тѣмъ же роднымъ небомъ, составляютъ часть православнаго народа Русскаго. Будьте справедливы и великодушны; любите бѣдныхъ, потому что они имѣютъ въ васъ нужду, не запирайте отъ нихъ дверей вашихъ и, если можете, доставляйте имъ

работу; работа не унижаетъ
человѣка и питаетъ его го-
раздо надежнѣе, чѣмъ ми-
лостыня; она самая благо-
родная помощь. Не кляни-
тесь, иначе можете заслу-
жить презрѣніе. Будьте воз-
держны, соблюдайте вѣж-
ливость въ отношеніи къ
женщинамъ и уважайте
старость. Будьте благородны
и избѣгайте недовѣрчиво-
сти. Старайтесь правильно
выражаться по Русски и
не отдавайте преимущества
языкамъ иностраннымъ, по-

тому что это было бы смѣшно и несправедливо. Наблюдайте — чистоту и опрятность въ одеждѣ, въ порядкѣ въ домашнемъ быту; не вѣрьте въ колдуновъ, ворожей, въ привидѣнія и знахарей, потому что это предразсудки. Не ропщите на Бога сравнивая себя съ богатыми. У нихъ не по два желудка и не по десяти чувствъ. Имъ знакомы тоска, безсонница и угрызенія, которыхъ вы никогда не узнаете. Если ваша пища не такъ

нѣжна, за то ее приправляетъ апетитъ, если вашъ сонъ не такъ продолжителенъ—за то онъ крѣпокъ, если занятія ваши тяжеле—за то вамъ пріятно отдохновеніе, если удовольствія ваши не такъ часты—зато они для васъ пріятны. Знаки отличія и наряды человѣкъ снимаетъ съ себя вмѣстѣ съ платьемъ каждый разъ, когда ложиться спать, и они не доставляютъ пользы ни тѣлу, ни душѣ.—Праздность богачей поселяетъ въ сердцахъ ихъ пус-

то ту потвращеніе. Не завидуйте же обманчивымъ приманкамъ ложнаго счастья и помните, что истинное благополучіе состоитъ въ трудѣ, познаніяхъ и въ добродѣтели.—

ВЕРСАЛЬ. Во Франціи есть памятникъ искусства, которому по справедливости удивляются путешественники. Кто не былъ въ Версали, тотъ не можетъ имѣть понятія объ этой резиденціи, которая служитъ лучшимъ доказательствомъ и непре-

клонной воли Людовика XIV-го и геніальности великихъ художниковъ. Тогдашняго времени Здѣсь царствуетъ великолѣпіе, къ которому не могутъ привыкнуть взоры.

Въ 1531 году Мартіанъ де Ломени былъ властелиномъ Версали; въ 1573-мъ она принадлежала маршалу Ретцу. Людовикъ XIII, имѣвшій свое пребываніе въ Сентъ-Жерменъ, часто ѣздилъ въ Версаль охотиться; до 1624 года, времени, когда онъ велѣлъ устроить на-

вильонъ, онъ былъ принужденъ останавливаться для ночлега на скудномъ постояломъ дворѣ или на вѣтряной мельницѣ. Въ 1627-мъ, вмѣсто мельницы, онъ приказалъ построить изъ кирпича тотъ незавидный дворецъ, которымъ, по словамъ Баскомпьера, не погордился бы и простой дворянинъ.

Вотъ въ какомъ положеніи находился Версаль до того времени, когда въ 1660 году вздумалось Людовику XIV воздвигнуть здѣсь дво-

рецъ, который долженство-
валъ сдѣлаться однимъ изъ чу-
десъ Европы. Много другихъ
мѣстоположеній можно было
бы избрать для такой по-
стройки; поля Людовика XI,
юнаго и могущественнаго, не
страшилась борьбы съ при-
родою: посредствомъ издер-
жекъ огромныхъ, почти не
извинительныхъ, создалъ онъ
Версальскіе фонтаны, кас-
кады и садъ и украсилъ ихъ
бронзою и мраморомъ.

Великолѣпнѣйшій дво-
рецъ воздвигнуть по плану

Юлія Мансарда ; живописцы Лебрюнъ и Лемоанъ украсили его произведеніями своей кисти; Лепортъ произвелъ сады; скульпторы Пюге и Жирардонъ представили изваянія. Людовикъ XI основалъ свою резиденцію въ Версали въ 1681 году, когда уже на рукавѣ большаго канала былъ выстроенъ (*Трианонъ* названіе отъ деревни *Trianton*) изъ Лангедокскаго мрамора.

Въ Версали протекли лучшіе годы Людовика XI-го, от-

сюда повелѣвалъ онъ королевствомъ своимъ, благодаря гению Конде, Тюрення, Вобана, а также глубокомысленнаго и предприимчиваго Кольберта; здѣсь 1-го Сентября 1715 года, лежа на смертномъ одрѣ, произнесъ онъ неутѣшнымъ своимъ придворнымъ, безсмертныя слова: «неужели вы почитали меня безсмертнымъ?» —

Въ Версальскомъ дворцѣ помѣщаются всѣ портреты знаменитыхъ людей Франціи. Многіе полагають, что

сады Варсальскіе наполняются водою изъ Сены, посредствомъ водопроводной машины у Марме, это несправедливо: вода, образующая также множество фонтановъ въ Версали, вытекаетъ изъ очень отдаленныхъ бассейновъ, посредствомъ водопроводовъ, устроенныхъ съ удивительнымъ искусствомъ на необъятномъ пространствѣ.—
Рушится-ли когда—нибудь Франція, Версаль будетъ свидѣльствовать вѣкамъ о степени просвѣщенія ея народа.

КАКЪ ОТГАДАТЬ ЗАДУМАННОЕ КЪМЪ НИБУДЬ ЧИСЛО.

Попросите кого нибудь задумать число, удвоить его и помножить на 5; когда это будетъ сдѣлано, спросите, чему равно произведеніе. Узнавъ произведеніе, отбросьте отъ него послѣднюю цифру и получите задуманное число; напр. положимъ, что задумано 32, удвоивъ получимъ 64, умноживъ на 5 будетъ 320, отбросивъ 0 получимъ 32 (задуманное число).

ЖИДЪ И КРЕСТЬЯНИНЪ, Жидъ продалъ крестьянину рабочую лошадь. Черезъ нѣсколько времени крестьянинъ замѣтилъ, что лошадь слѣпа и пожаловался на Жида. Бывъ призванъ въ судъ Жидъ спросилъ у крестьянина, на что куплена имъ лошадь. «Разумѣется, что для полевыхъ работъ; она хорошо работаетъ; да только слѣпа.»—О, вай миръ! воскликнулъ Жидъ: за чѣмъ же ты неговоришь мнѣ, что тебѣ нужна такая лошадь, кото-

рая умѣла бы читать!—
ИСЧЕЗНУВШІЙ КЛАДЪ, Раз-
сказываютъ, будто Семира-
мида велѣла вырѣзать на над-
гробномъ памятникѣ своемъ
слѣдующія слова: Если ка-
кому нибудь царю нужны
будутъ деньги, то пусть онъ
вскроетъ эту гробницу и возъ-
метъ, сколько ему нужно.
Прочитавъ эту надпись, Да-
рій приказалъ вскрыть гроб-
ницу, но, вмѣсто сокровища,
нашелъ только мѣдную дос-
ку, на которой было напи-
сано: «Еслибъ тобою необла-

дало ненасытимое сребролю-
біе, то ты навѣрное не по-
тревожилъ бы праха мерт-
выхъ.» —

ОСЕНЬ ВЪ КРЫМУ



[illegible]

ОСЕНЬ ВЪ КРЫМУ.

Дѣйствующія лица.

Казакъ.

Грекъ.

Татаринъ.

Еврей.

Калмыкъ.

КАЗАКИ, ГРЕКИ, ТАТАРЫ И
КАЛМЫКИ.

Театръ представляетъ листоположеніе
между горъ надъ моремъ. Виноградныя сады,
деревья, представляютъ осень и красножел-
тыя листья лежатъ по тропинкамъ. Та-
тары сидятъ сложивъ ноги и курятъ труб-
ки; казаки ловятъ рыбу лежа на пригоркѣ,—
иные скупаютъ падшія съ деревьевъ листья;
другія срѣзываютъ виноградъ и кладутъ въ
чаны. Дѣвушки складываютъ арбузы и дру-
гіе плоды въ груды.

ХОРЪ.

Крымскій край земли краса!

Здѣсь шумятъ лимана волны,

Винограду здѣсь лѣса, —

А поля плодами полны.

Собирайте виноградъ,

И горой плоды складите!

Всякой осени здѣсь радъ!

Веселитесь и пляшите.

ГРЕКЪ.

Не правда ль, что въ Крыму всѣмъ житье. Здѣсь не одни Греки и Татары, но и казаки.

КАЗАКЪ.

Хорошо здѣсь, — а на Кавказѣ лучше!

ГРЕКЪ.

Чѣмъ лучше? и здѣсь есть вкусное вино, пригожія дѣвушки! однихъ Чеченцевъ нѣтъ, да тѣ и вамъ не понраву.

КАЗАКЪ.

Чеченцевъ? Да развѣ мы

боимся ихъ! послушай мою
пѣсенку.

Въ туманѣ изъ за дикихъ скалъ,
То мѣсяцъ свѣтитъ, то тускнѣетъ;
Чеченецъ хитръ, въ засадѣ сталъ;
Казакъ не дремлетъ не робѣетъ.

Чеченецъ! береги себя, —
Ты попадешь въ орканъ лѣтучій;
Казакъ примѣтитъ лишь тебя —
Ударитъ какъ гроза изъ тучи.

Какъ за черкешенкой молодой —
Желая захватить въ неволю,
Такъ онъ стрѣлою за тобой
Помчится въ слѣдъ по чисту полю.

КАЛМЫКЪ.

Хороша твоя Казацкая пѣ-
сенка, а моя калмыцкая
лучше.

КАЗАКЪ.

Пусть споетъ послушаемъ.

КАЛМЫКЪ.

Позволяешь хозяинъ?

ТАТАРИНЪ.

Ну, пой. —

КАЛМЫКЪ *Двумъ малышкамъ,
связывавшимъ шали.*

А вы подъ мою пѣсенку
попляшите.

КАЛМЫЦКАЯ ПѢСНЯ СЪ ПЛЯСКОЙ.

Во народъ во Калмыцкомъ

Кунають каймакъ,

Сульякъ и турмакъ,

Табакъ курять,

Кумысъ варять.

При рѣкъ лѣжалъ камень.

Тутъ ѣли каймакъ.

Сульякъ и турмакъ,
Табакъ курили
Кумысь варили.

На томъ камнѣ калмычка
Глотала каймакъ,
Сульякъ и турмакъ,
Табакъ курила,
Кумысь варила.

Приходилъ къ ней калмычокъ;
Попросилъ каймакъ,
Сульякъ и турмакъ,
Табакъ покурить,
Кумысь поварить.

Что дѣлаешь дѣвочка?
Ты ѣла каймакъ,
Сульякъ и турмакъ,
Табакъ курила,
Кумысь варила.

Цвѣточки рву, вѣночки вью.

Я ѡла каймакъ,
 Сульякъ и турмакъ.
 Табакъ курила,
 Кумысь варила.
 Дай мнѣ хоть одинъ цвѣточекъ.
 Ты ѡшь каймакъ,
 Сульякъ и турмакъ,
 Табакъ куришь,
 Кумыкъ варишь.
 Не только одинъ, хоть всѣ возьми
 Бери каймакъ,
 Сульякъ и турмакъ,
 Табакъ покуримъ,
 Кумысь поваримъ.

ЯВЛЕНИЕ 2-е

ТѢЖЕ И ЕВРЕЙ.

ЕВРЕЙ.

Бѣдной я целовѣкъ! нес-
 щастный я Еврей!

КАЗАКЪ.

Что ты Абрагамъ? что съ
тобой сдѣлалось?

ЕВРЕЙ.

Сгибла же моя голова! про-
пало мое сокровище.

ГРЕКЪ.

Что у тебя пропало?

ЕВРЕЙ.

Ночью изъ моего сада, изъ
подъ селковицнаго дерева...
бѣдной я Еврей! — утасцы-
ли мои зарытые дзенъги. —
Не счастнѣй я Еврей! А на
мѣсто ихъ положили боль-

сой камень. —

ГРЕКЪ.

Да ты давно ли видѣлъ
свои деньги?

ЕВРЕЙ.

Ахъ! я казую недѣлю
ходилъ ихъ смотрѣть. — Пяць
лѣтъ они были зарыты. .
бѣдный я Еврей!

ГРЕКЪ.

И ты ихъ никогда невы-
рывалъ?

ЕВРЕЙ.

Никогда. — Надъ каздымъ
рублемъ дрозаль. Я дзумаль

до конца зызни сберець ихъ!

КАЗАКЪ.

Такъ они были тебѣ безъ пользы! Представь себѣ, что камень твое сокровище и ты не будешь бѣднѣе.

ЕВРЕЙ.

Я не буду бѣднѣе, да другой будетъ богаче. — Ахъ я умру съ печалями! Не легко было называть дзенъги. Я полуцилъ отъ отца десять тысяць рублей. . .

ГРЕКЪ.

И берегъ ихъ. . .

ЕВРЕЙ.

Да собралъ еще и своихъ пятьдесятъ тысяць. Отецъ мнѣ совѣтовалъ купить домъ, виноградной садъ, а мнѣ заль было дзенегъ... Я все берегъ и теперь раззорился.

ГРЕКЪ.

Ты и съ богатствомъ твоимъ ходилъ въ такихъ же доскуткахъ.

КАЗАКЪ.

Да не ужели ни чего тебѣ не осталось?

ЕВРЕЙ.

Ницего, ницего... Толь-

ко одинъ камень.

КАЗАКЪ.

Хоть и скряга ты, а жаль
мнѣ тебя. Казакъ не богатъ
а помочь изъ послѣдняго
радъ.—У меня теперь толь-
ко и всего два червонца,
возьми одинъ себѣ.

ЕВРЕЙ. *Взявъ и кланяясь.*

Спряцу, милостивецъ мой,
спряцу!

КАЗАКЪ.

Теперь мнѣ жаль что и
далъ тебѣ.

ЕВРЕЙ.

Бѣдной я Еврей!

Ну, Абрагамъ, а когда я скажу, что надъ тобою пошутили.

ЕВРЕЙ.

Что?

ГРЕКЪ.

Что твое сокровище цѣло.

ЕВРЕЙ.

Гдѣ же оно, гдѣ оно, благодѣтель мой?

ГРЕКЪ.

Только спой и попляши.

ЕВРЕЙ.

Спою и по плясу. — Гдѣ же мое сокровище?

ГРЕКЪ.

Леви, сосѣдъ твой видя твою жадность къ деньгамъ, хотѣлъ надъ тобою пошутить, и примѣтя сквозь щель въ заборъ твой кладъ, вырылъ ночью и зарылъ черезъ три шага подъ абрикосовымъ деревомъ.

ЕВРЕЙ.

А бездѣльникъ Леви! —

Хочетъ бѣжать.

Постой! а по уговору поплясать.

Татары и Греки удерживаютъ Еврея, который нѣсколько разъ усиливается бѣжать но его схватываютъ и принуждаютъ плясать.

и плясать. Абрагамъ поетъ и пляшетъ противъ воли, наконецъ вырывается изъ рукъ и взбѣгаетъ на скалу.

КАЗАКЪ.

Куда же ты бѣжишь?

ЕВРЕЙ.

Вырыть кладъ.

КАЗАКЪ.

И зарыть?

ЕВРЕЙ.

Да, гдѣ узе ни кто не узнаетъ. — *убѣгаетъ.*

КАЗАКЪ.

По по словицѣ: *что ску-
тому въ руки попало, то
пропало!*

ПОЕТЪ.

На деньги много есть скупыхъ,
Съ богатствомъ имъ покоя мало,
И что попало въ руки ихъ —
пропало!

*За сими слѣдуетъ казацкая пляска въ
видѣ маневра... Между тѣмъ Татаринъ
торговавшій у Грека большую партію ша-
хей, велитъ отнести ихъ къ себѣ и зоветъ
Казаковъ, Грековъ и Татаръ по пировать въ
свой домъ.—Протія дѣйствующія лица раз-
ходятся въ разныя стороны.*

HOELL

Ня даватъ на дѣла свои отъ
Ся даватъ на дѣла свои отъ
Ня даватъ на дѣла свои отъ

!0550000

ОГЛАВЛЕНІЕ.

I. ИЗЯЩНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ.

Стихотворенія.

Стран.

- | | |
|---------------------------------------|----|
| 1) <i>Цвѣтокъ и Роза, басня</i> . . . | 1. |
| <i>Азоръ и Барбось, басня</i> . . . | 3. |

Проза.

- | | |
|--|-----|
| <i>Экзаменъ, повѣсть</i> . . . | 5. |
| <i>Сострадательная Лизанька, повѣсть</i> | 15. |
| <i>Дѣтскіе пріюты</i> . . . | 24. |

II. НАУКИ и ХУДОЖЕСТВА.

- | | |
|------------------------------------|-----|
| <i>Владимірская Губернія</i> . . . | 30. |
| <i>Удѣлы</i> . . . | 35. |
| <i>Шатобріанъ</i> . . . | 43. |

СМѢСЬ.

Польза чиселъ	48.
Школьный учитель	50.
Версаль	59.
Какъ отгадать задуманное кѣмъ ни- будь число	66.
Жидъ и крестянинъ	67.
Исчезнувшій кладъ	68.
Осень въ Крыму	70.

our n 2751

НАУКИ.

Науки юношей питаютъ,
Отраду старцамъ подаютъ,
Въ счастливой жизни украшаютъ,
Въ несчастный случай берегутъ;
Науки въ трудностяхъ утѣха
И въ дальныхъ странствахъ не помѣха;
Науки пользуют вездѣ:
Среди народовъ и въ пустынь,
Въ градскомъ шуму и на единѣ,
Въ покоѣ сладкомъ и въ трудѣ.

Ломоносовъ.

